

## **Встреча с куратором**

По итогам 2020 года, по результатам ОГЭ и ЕГЭ, по результатам ВПР МКОУ «Такалайская СОШ» попала в зону риска как школа с низкими образовательными результатами, и стала участницей проекта «500+». В марте состоялась первая рабочая встреча куратора Абакарова Абдурахмана Мурадовича, (директор МБОУ «Атланаульская СОШ,») с коллективом школы.

В ходе первого посещения, куратор совместно с администрацией, педагогическим коллективом, провели анализ «рискового профиля школы». Анализ проходил в рамках самодиагностики школы. Для школы актуальны следующие факторы риска:

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Дефицит педагогических кадров
4. Низкий уровень вовлеченности родителей.

В ходе первого посещения куратор совместно с администрацией школы провели анализ «рисковых профилей школ», сформированных посредством диагностики и анализа конкретной ситуации.

На основе проведенного анализа школы - наметили для себя направления, по каждому направлению рискового профиля школой разработаны программы (дорожная карта), по которым будут формированы пакет мер по выходу из кризисной ситуации, которые позволят перевести школу в эффективный режим работы.

## **Встреча администрации с коллективом школы.**

22 марта была организована рабочая встреча с педагогами МКОУ «Такалайская СОШ». В беседе участвовали директор школы Акаев И.Ш., заместитель директора Гереева Р.А., педагогический коллектив школы.

-Анализ работы школы в контексте оценки качества образования

-Проведение и анализ административных диагностических работ по материалам ГИА, ВПР

- Организация дополнительных занятий с отстающими учениками в рамках работы учебных кабинетов.

- Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.

Вот ряд вопросов, которые обсуждались на этой встрече. Особое внимание уделили составлению примерного плана работы по проекту, распределению обязанностей.

По результатам встречи намечены направления методической работы школы.

## Информация о проведении проверочных работ.

23 апреля 2021г. куратор проекта Абдурахман Мурадович посетил нашу школу, с целью проведения проверочных работ:

- выявить уровень подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8,10 классов.

Проведение проверочных работ осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

Предмет	Класс	Успеваемость 3ч /2ч		Качество3ч/2ч		Учитель
Русский язык	4	63.6	40	18.1	40	Моллаева Х.Б.
Математика		72.7	81.8	45.4	45.4	Моллаева Х.Б.
Окр.мир		80	100	50	60	Моллаева Х.Б.
Русский язык	5	75	100	50	100	Килясханова С.М.
Математика		71,4	100	28,5	33.3	Амурханова А.О.
Биология		87.5	100	25	66.6	Умаханова А.З.
Русский язык	6	50	60	33,3	40	Юсупова С.М.
Математика		50	100	33.3	33.3	Амурханова А.О.
Биология		100	100	40	66.6	Умаханова А.З.
Русский язык	7	75	85.8	25	42.8	Килясханова С.М.
Математика		75	100	12,5	14.2	Амурханова А.О.
Обществознание		100	100	57.1	14.2	Омарова М.М.
Биология		62.5	100	25	42.8	Умаханова А.З.
Русский язык	8	88.9	100	55.5	71	Килясханова С.М.
Математика		75	100	37.5	50	Амурханова А.О.
Обществознание		88.8	100	33.3	14.2	Омарова М.М.
Русский язык	9	66,6	100	66,6	50	Юсупова С.М.
Математика		66.6	100	66,6	66.6	Амурханова А.О.
Биология		100	100	66.6	66.6	Умаханова А.З.
Русский язык	10	100	100	0	66.6	Юсупова С.М.
Математика		100	100	0	100	Амурханова А.О.
История		100	100	66.6	33.3	Омарова М.М.

По сравнению с проверочными работами проведенными во второй четверти наблюдается положительная динамика по многим предметам.

По результатам проверочных работ даны рекомендации:

1. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.